

## Referat fra forældrerådsmøde den 15.5.2023

Til stede: Jane, Amalie, Kim, Tina, Mie, Signe, Jonathan og Laila

Referent: Laila

### 1. Personalsituationen

*Amalie er startet som pædagog på Roserne, hvilket betyder at alle pædagogstillinger i vuggestuen nu er besat. Der mangler nu en pædagog i Vandpytten og i børnehaven. Kiras ansættelse udløber slut oktober. Laila slår en pædagogstilling op til august til børnehaven, og et stillingsopslag til Vandpytten er sendt afsted i dag.*

*Flere af de unge pædagogmedhjælpere har søgt ind på uddannelse og får først svar slut juli.*

### 2. KIDS-observation i Rosahavens hjemmedel

*Som et led i den lederuddannelse som 2 bydele i Københavns kommune er i gang med, er lederne nu certificeret i KIDS, som bygger på observation af de faktiske forhold i daginstitutionen.*

*Observationen fokuserer på tre overordnede udviklingsområder – de fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet. Der foretages 2 observationer med et års mellemrum, og Laila har nu observeret sammen med den pædagogiske konsulent, som opfølgning på sidste års observation foretaget af den tidligere leder samt en ekstern lektor. Rosahaven scorer ret højt på relationerne mellem de voksne og børnene. Der er en god tone i huset og et meget lavt konfliktniveau børnene imellem. Der er rigtig gode indendørs og udendørs rammer i Rosahaven. Der er dog plads til forbedring i forhold til de fysiske læringsmiljøer. Det pædagogiske læringsmiljø er et miljø, hvor der med afsæt i det pædagogiske grundlag arbejdes bevidst og målrettet med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det betyder at der fx skal være rekvisitter i en køkkenkrog eller en dukkekrog. Observationerne viste, at der er stor forskel på stuerne imellem. Arbejdet med at skabe bedre læringsmiljøer er i fuld gang. Laila har allerede brugt en del penge på møbler og legetøj, og vi talte om muligheden for at forældrene eventuelt kunne donere legetøj, børnebøger og klæd-ud-tøj til institutionen, som et tilskud til de fysiske læringsmiljøer.*

### 3. Kompetenceforløb i børnehaven

*Der er igangsat et kompetenceforløb i børnehaven i Rosahaven med fokus på bedre positionering i overgangen før og efter frokost. Der sker rigtig mange ting i den overgang, og mange børn har brug for hjælp og støtte i garderoben og på toilettet. Derfor er det vigtigt med tydelige aftaler omkring hvor de voksne er hvornår.*

### 4. Registrering i Aula

*Laila efterlyser bedre registrering i Aula omkring ferie og sygdom. Det viser sig, at når Laila sender ferieanmodning ud og forældre allerede har registreret ferie i Aula, så er det to forskellige registreringssystemer, som åbenbart ikke taler sammen. Stuerne hænger nu afkrydsningslister op ved stuerne, så det også bliver visuelt. Forslag om at Laila rykker deadline for ferietilmelding frem.*

### 5. Evt.

- *Info til de nye børnehavefamilier omkring kompetenceforløbet, så de også er bekendt med det.*
- *Der er stadig forældre i Vandpytten, som arbejder på at få et bedre opsamlingssted end det der er på Randersgade nu. Der kommer eventuelt et snarligt møde med BUF, hvor Laila også deltager.*
- *Arbejdslørdag i Rosahaven – har tidligere kun været forældrene, hvor en medarbejder lukker dem ind. Laila ønsker at arbejdsdagen fremover er med forældre, børn og medarbejdere fx en torsdag kl. 15-17.30 fra foråret 2024.*
- *Kim efterspørger handling i forhold til vinduesrammerne i børnehaven, som er i dårlig forfatning. Sagen er rykket fra Københavns Ejendomme op i en afdeling for større projekter. Laila har rykket og modtaget følgende svar:*

*” Vi har pt. sat opgaven til at blive prioriteret i år.  
Det betyder at vi inden for de kommende måneder får bestilt opgaven hos Vedligehold, med forventning om at de kan starte udførelse sidst i år eller næste år.  
Pt. er det vores forventning, at der ikke er brug for genhusning, men det er ikke endeligt afklaret.”*

*Vi satser på at der ikke er brug for genhusning! Laila talte med en fra Københavns Ejendomme, som sagde at man kunne lave arbejdet i etaper og dermed undgå genhusningen.*